

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA ALUMNOS DE
BACHILLERATO LOE

Junio 2012

FÍSICA. CÓDIGO 149

Escoge uno de los dos exámenes propuestos (opción A u opción B) y contesta a todas las preguntas planteadas (dos teóricas, dos cuestiones y dos problemas).

OPCIÓN A

PREGUNTAS DE TEORÍA

- T1** Energía del movimiento armónico simple. (1 punto)
T2 Naturaleza de la luz. (1 punto)

CUESTIONES

- C1** Razona si la longitud de onda de una luz cuando penetra en el agua es mayor, igual o menor que la que tiene en el aire. (1 punto)
C2 ¿Cuál es el período de un péndulo de 1 m de longitud? (1 punto)

PROBLEMAS

- P1** El 5 de mayo de 2012 hubo una "superluna": la Luna estuvo a sólo 356 955 km de la Tierra, la menor distancia del año en su órbita elíptica. (Toma los astros puntuales.)
a) Calcula la fuerza con la que se atraían la Tierra y la Luna el 5 de mayo. (1 punto)
b) Considera en este apartado que la órbita de la Luna es circular con un radio medio de 384 402 km. Calcula el período orbital de la Luna alrededor de la Tierra. (1 punto)
c) El 19 de mayo la Luna se situó a 406 450 km. Calcula la diferencia entre el valor de la gravedad creada por la Luna en la Tierra el 5 mayo y el valor el 19 de mayo. (1 punto)

Datos: $G = 6.67 \cdot 10^{-11} \text{ N m}^2/\text{kg}^2$; masa Luna = $7.35 \cdot 10^{22} \text{ kg}$; masa Tierra = $5.97 \cdot 10^{24} \text{ kg}$

- P2** Entre los electrodos de los extremos de un tubo fluorescente se aplica un voltaje de 230 V.
a) Calcula la energía cinética que, debido a la diferencia de potencial, adquiere un electrón que parte del reposo desde un extremo del tubo y llega al otro extremo. (1 punto)
b) En el interior del tubo hay átomos de mercurio que, después de ser excitados por los electrones, emiten luz de 367 nm. Obtén la energía de cada fotón de dicha luz. (1 punto)
c) Considera el electrón del apartado a) que ha viajado de extremo a extremo y ha alcanzado su velocidad máxima. En ese instante apagamos el tubo y aplicamos un campo magnético de 0.05 T perpendicular al mismo. ¿Cuál es el radio de la trayectoria que describe el electrón? (1 punto)

Datos: $|e| = 1.6 \cdot 10^{-19} \text{ C}$; $m_e = 9.1 \cdot 10^{-31} \text{ kg}$; $h = 6.626 \cdot 10^{-34} \text{ J}\cdot\text{s}$

OPCIÓN B

PREGUNTAS DE TEORÍA

- T1** Ley de la gravitación universal. (1 punto)
- T2** Relatividad especial. Postulados y repercusiones. (1 punto)

CUESTIONES

- C1** Explica de forma razonada cómo es el campo eléctrico en el interior de una esfera hueca cuya superficie posee una cierta densidad de carga. (1 punto)
- C2** En Fórmula 1, el KERS (Sistema de Recuperación de la Energía Cinética) sirve para almacenar la energía de las frenadas en un disco rotatorio. Si en un adelantamiento, el piloto recupera $3 \cdot 10^5$ J durante 5 segundos, ¿cuánta potencia extra obtiene? (1 punto)

PROBLEMAS

- P1** Una persona de 71.5 kg de masa se dispone a hacer *puenting* con una cuerda de constante elástica 100 N/m y cuya longitud es $L = 20$ m.
- a)** Calcula la longitud de la cuerda cuando la persona se cuelga de ella y queda en una posición de equilibrio. (1 punto)
- b)** Obtén el período de las oscilaciones armónicas que realiza la persona colgada de la cuerda si se perturba su posición respecto al equilibrio. (1 punto)
- c)** La persona se deja caer sin velocidad inicial desde un puente y desciende hasta una distancia $h = L + A$, donde A es la elongación máxima de la cuerda. Determina la distancia h . (1 punto)
- (Toma el origen de energía potencial gravitatoria en el punto más bajo, donde, por tanto, sólo habrá energía potencial elástica)
- P2** La lente de la cámara de un teléfono móvil es biconvexa de radio 7 mm, y está hecha de un plástico de 1.55 de índice de refracción.
- a)** Calcula la velocidad de la luz en el interior de la lente. (1 punto)
- b)** Calcula la distancia focal imagen de la lente y su potencia. (1 punto)
- c)** Extraemos la lente y situamos 4 cm a su izquierda una vela encendida. Indica si la imagen a través de la lente es real o virtual, y determina la posición de dicha imagen. (1 punto)



PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA ALUMNOS DE BACHILLERATO LOE

Junio 2012

FÍSICA. CÓDIGO 149

MODELO DE EXAMEN

Consta de tres partes:

Teoría

Dos preguntas teóricas a desarrollar por el alumno.
Cada pregunta tendrá una puntuación de 1 punto.

Cuestiones

Dos cuestiones teórico-prácticas de respuesta breve.
Cada cuestión valdrá 1 punto.

Problemas

Dos problemas con tres apartados cada uno.
Cada apartado valdrá 1 punto.

CRITERIOS DE VALORACIÓN

- La nota del examen es la suma de las diez puntuaciones parciales correspondientes a las dos preguntas teóricas, las dos cuestiones y los seis apartados de los problemas. La puntuaciones parciales son independientes entre sí (es decir, la incorrección de un apartado no influye en la evaluación de los otros).
- El núcleo de cada pregunta teórica valdrá 0.5 puntos. Esta puntuación ascenderá hasta 0.8 si se contextualiza y completa la respuesta (p.ej., con datos, consecuencias, ejemplos, dibujos, etc., según proceda). Si además la redacción es correcta y precisa, la pregunta se calificará con 1 punto.
- No puntúan las cuestiones cuya respuesta no esté acompañada de un razonamiento o justificación, en los casos en que se pida dicho razonamiento.
- La omisión o incorrección de unidades al expresar las magnitudes y la incorrección al expresar el carácter vectorial de alguna magnitud se penalizarán con una reducción de la puntuación de hasta 0.2 puntos por cada fallo cometido, hasta un máximo de 0.6 puntos de descuento en la nota global.
- Cada error de cálculo trivial supondrá una reducción de hasta 0.2 puntos en la nota, sin repercusión en la puntuación de los cálculos posteriores. Son ejemplos de estos errores triviales: un error en la transcripción numérica a/desde la calculadora o desde los datos del enunciado, un intercambio de valores siempre que no suponga un error conceptual, un redondeo exagerado que lleva a un resultado inexacto, etc.

- Un error de cálculo no trivial reducirá a la mitad la nota del apartado. Los errores no triviales son del tipo: despejar mal la incógnita de una ecuación, interpretación y/o uso conceptualmente incorrectos de un signo, etc.
- Los errores conceptuales invalidarán toda la pregunta. Por ejemplo, la aplicación de una fórmula incorrecta para una ley física.